

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND văn bản ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Nam Mỹ;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Nam Mỹ xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khung thời gian năm học, thực hiện Chương trình

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 05/9/2025 đến ngày 25/5/2026), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 05/9/2025.

- Thực hiện Chương trình: Toàn trường có 12 nhóm lớp, trong đó

Nhà trẻ: 25-36 tháng: 3 nhóm

Mẫu giáo: Lớp 3-4 tuổi: 2 lớp; Lớp 4-5 tuổi: 3 lớp; Lớp 5-6 tuổi: 4 lớp

2. Thuận lợi:

- Trường mầm non Nam Mỹ là trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ I, đạt KĐCL giáo dục mức độ 2 và đạt Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

- Năm học 2025-2026 nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học cho các nhóm lớp tương đối đầy đủ.

- Sự chỉ đạo sát sao về nghiệp vụ chuyên môn của Sở GD&ĐT, đã tạo điều kiện cho CBGV tham dự các lớp tập huấn, góp phần nâng cao trình độ chuyên môn cho CBGV trong trường.

- Các bậc phụ huynh học sinh nhiệt tình, tham gia vào các hoạt động của nhà trường. Thực hiện đầy đủ nội quy, quy chế, mua sắm đủ đồ dùng học liệu và đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề yêu trẻ, năng động, sáng tạo; 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Cơ sở vật chất của trường khang trang sạch sẽ, có đủ phòng học và phòng chức năng.

- Tiếp tục duy trì và giữ vững các tiêu chuẩn phổ cập một cách vững chắc.

3. Khó khăn:

- Kinh phí đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị trường học còn hạn chế

- Một số giáo viên năng lực và trình độ chuyên môn còn hạn chế đã phần nào ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ theo chương trình GDMN

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên còn hạn chế

- Một số bậc phụ huynh đi làm ăn xa gửi con ở nhà với ông bà nên chưa dành nhiều thời gian để phối hợp với nhà trường trong chăm sóc giáo dục trẻ;

+ Nhiều cháu mới đến trường còn suy dinh dưỡng, thấp còi hay cân nặng cao hơn tuổi do chế độ dinh dưỡng ở gia đình chưa hợp lý.

- Đồ dùng đồ chơi của nhà trẻ và lớp mẫu giáo 3-4 tuổi so với yêu cầu của Thông tư 02 của Bộ giáo dục đào tạo, chưa phong phú về số lượng, chủng loại.

- Tỷ lệ huy động trẻ 3 tuổi và nhà trẻ đến trường lớp còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

a. Nhiệm vụ

- 100% trẻ mẫu giáo thuộc diện chính sách được hỗ trợ ăn trưa theo quy định.

- 100% trẻ đến trường được nuôi ăn bán trú. Đảm bảo vệ sinh ATTP Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thức ăn. Đảm bảo mức ăn là 22.000đ/trẻ /ngày (Trong đó 20.500đ là tiền ăn, 1.500đ là chất đốt và phụ phí). Tổ chức ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ đối với nhà trẻ và 1 bữa chính, 1 bữa phụ đối với mẫu giáo.

- 100% giáo viên thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc bữa ăn cho trẻ.

- 100% trẻ ăn đúng thực đơn theo ngày, ăn hết xuất.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng được khám sức khỏe, có kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, có kỹ năng thực hiện quy trình bếp ăn một chiều, kỹ năng thực hành vệ sinh; chế biến món ăn phù hợp với trẻ.

- 100% giáo viên tham dự các lớp tập huấn do nhà trường và Sở tổ chức.

- 100% nhóm, lớp có góc tuyên truyền về các nội dung CSGD ở trường

- 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi đều dưới 1% , khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì xuống dưới 2%.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân theo quy định

- Hợp đồng từ 5-6 nhân viên nấu ăn.

b. Giải pháp

- Hợp phụ huynh đầu năm học thoả thuận với phụ huynh tăng mức ăn của trẻ lên 22.000đ/trẻ/ngày (Tiền ăn 20.500 đồng, Chất đốt và phụ phí: 1.500 đồng); hợp đồng nhân viên nấu ăn: 80.000 đồng /tháng; giáo viên trực trưa 6.000/ngày.

- Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trong nhà trường.

- Đảm bảo cân đối tỷ lệ nhu cầu năng lượng giữa các chất trong khẩu phần ăn của trẻ theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT.

- Xây dựng thực đơn 2 tuần không lặp lại trong tháng. Quản lý chặt chẽ chất lượng nuôi ăn bán trú.

- Đồ dùng dụng cụ nấu ăn đảm bảo luôn sạch sẽ, bát thìa của trẻ được sấy tiệt trùng trước khi sử dụng,..Tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.

- Căn cứ vào hồ sơ năng lực, nhu cầu của phụ huynh học sinh nhà trường ký hợp đồng các nguồn thực phẩm sạch với công ty TNHH thương mại phát triển Trần Anh - Địa chỉ 26/442 Vũ Hữu Lợi, Phường Nam Định, Tỉnh Ninh Bình

- Nhà trường lựa chọn thực hiện ký kết hợp đồng mua bán sữa bột Nutifood 1 kg học đường của hãng NUVIGROW với hộ kinh doanh Trần Thị Vân Anh; địa chỉ **đăng ký kinh doanh số 5/115 đường Trường Chinh, Phường Nam Định, Tỉnh Ninh Bình cung cấp**

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát chất lượng, nguồn gốc, giá cả thực phẩm của các nhà cung ứng nhằm đảm bảo chất lượng và VSATTP. Có tủ lạnh để lưu mẫu thức ăn trong 24 giờ theo quy định và thực hiện tốt việc kiểm thực 3 bước. Chú trọng cải tiến các món ăn và phối hợp các món ăn trong ngày hợp lý. Tăng cường Ca, B1 trong thực đơn bữa ăn của trẻ, tăng cường rau xanh cho trẻ trong các bữa ăn. Đảm bảo đủ nước uống cho trẻ. Nước uống luôn đảm bảo vệ sinh theo quy định của y tế và phù hợp với thời tiết

- Cân đo, khám sức khỏe định kỳ, phối hợp với trạm y tế tại thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học, kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD), giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

- Nhà trường có biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

a) Nhiệm vụ

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100 % trẻ được khám bệnh, theo dõi biểu đồ tăng trưởng theo quy định
- 100% trẻ được rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn trẻ có thói quen tốt, thực hiện có nề nếp.
- 100% nhóm, lớp có nhà vệ sinh phù hợp, an toàn và sạch sẽ.
- 100% nhóm trẻ có đủ nước sạch, nước ấm về mùa đông để thực hiện vệ sinh.
- Thực hiện đầy đủ chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định
- 100% cháu ăn ngủ bán trú tại trường đảm bảo sức khỏe.
- + Trẻ MG 1 bữa chính và 1 bữa phụ
- + Trẻ NT ăn 2 bữa chính và 1 bữa phụ
- + Cho trẻ ăn đầy đủ theo nhu cầu lứa tuổi, định lượng khẩu phần ăn cân đối, hợp lý theo quy định

Định lượng	Nhà trẻ	Mẫu Giáo	Ghi chú
G	47g - 50g	52 - 60g	
P	13g - 20g	13 - 20g	
L	30g - 40g	25 - 35g	
Clo	600 - 651	615 - 726g	

Lượng nước uống:

- + Mẫu giáo ; 1,6L - 2 L /trẻ/ ngày trường (Kể cả nước trong thức ăn)
- + Nhà trẻ : 0,8L - 1,6L/trẻ/ ngày tại trường (Kể cả nước trong thức ăn)
- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa từ 120 -150 phút
- 100% cô nuôi được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/1 năm.
- 100% cán bộ giáo viên được khám sức khỏe định kỳ
- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, có ký hiệu riêng của từng trẻ.
- Kế hoạch cân đo như sau: 3 tháng cân 1 lần (tháng 9/2023, tháng 12/2023; Tháng 3/2024 đối với MG - Riêng trẻ dưới 24 tháng mỗi tháng cân 1 lần). Khám sức khỏe 2 lần/năm vào tháng 9 và tháng 5. Những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, trẻ ốm yếu kéo dài, sức khỏe giảm sút y tế cần kết hợp với GVCN cân hàng tháng để có chế độ chăm sóc phục hồi sức khỏe cho trẻ.
- 100% số trẻ trong độ tuổi được uống vitamin A.
- Không để xảy ra ngộ độc thức ăn trong nhà trường, đảm bảo ATTP

- Kế hoạch phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng: Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non theo kế hoạch.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh khi có biểu hiện dịch, đặc biệt là dịch bệnh “ tay - chân - miệng ”; dịch sốt xuất huyết, đau mắt đỏ.....

- Không để xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ, không có hiện tượng giáo viên đánh trẻ

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- Thực hiện phòng chống các tai nạn thương tích cho trẻ: Chết đuối; điện giật; hoá chất nguy hiểm; đồ vật sắc nhọn nguy hiểm; té ngã, chấn thương; tai nạn giao thông; hóc, sặc, ngộ độc.

b) Giải pháp

- Thành lập ban chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo vệ sức khoẻ. Ban chăm sóc nuôi dưỡng chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non, chú trọng chất lượng bữa ăn của trẻ, xây dựng thực đơn 2 tuần không lặp lại, tính khẩu phần ăn điều chỉnh thực đơn phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuyên truyền giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mầm non. Triển khai rộng rãi mô hình “giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non, góp phần hình thành nền nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ.

- Tổ chức cân đo hàng tháng đối với trẻ dưới 24 tháng tuổi, theo quý đối với trẻ trên 24 tháng tuổi đối với trẻ ở mọi loại hình trường, lớp. Theo dõi sức khỏe trẻ qua việc chấm biểu đồ, có chế độ chăm sóc thích hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, không tăng cân và những trẻ béo phì, thông báo kịp thời với gia đình để phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng trẻ phù hợp.

- Phối kết hợp chặt chẽ với y tế phường theo dõi thường xuyên các thông tin về dịch bệnh, tổ chức vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học; phối hợp để thực hiện tốt các chiến dịch tiêm chủng, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần /1 năm, phun thuốc diệt muỗi.

- Chỉ đạo giáo viên, cô dinh dưỡng thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh các nhóm, lớp, vệ sinh cá nhân trẻ. Đặc biệt coi trọng khâu đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh kết hợp với nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo khoa học, phổ biến kiến thức về dịch bệnh “Tay, chân, miệng”,

“bệnh quai bị”, “đau mắt đỏ”; bệnh sốt xuất huyết và cách phòng tránh. Khi phát hiện học sinh có dấu hiệu nghi ngờ về dịch bệnh, cần cách ly trẻ đồng thời báo cho cha mẹ học sinh cho trẻ nghỉ học, khi nào khỏi hẳn mới tiếp tục đưa trẻ đến trường.

- Thực hiện nghiêm túc ký kết hợp đồng mua, bán thực phẩm với công ty TNHH thương mại phát triển Trần Anh - Địa chỉ 26/442 Vũ Hữu Lợi, Phường Nam Định, Tỉnh Ninh Bình, có giấy phép kinh doanh theo quy định để đảm bảo nguồn thực phẩm sạch.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều

- Xây dựng thực đơn 2 tuần không lặp lại, tính khẩu phần ăn điều chỉnh thực đơn phù hợp theo mùa, theo tháng.

- Đầu tư kinh phí mua sắm đồ dùng phục vụ ăn bán trú đảm bảo chất lượng về vệ sinh, không sử dụng đồ nhựa để chế biến và đựng thức ăn cho trẻ.

- Thực hiện thường xuyên lưu mẫu thức ăn hàng ngày và công khai tài chính về chế độ ăn hàng ngày của trẻ đầy đủ kịp thời theo đúng quy định.

- Trang bị đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ, đảm bảo trẻ được thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

- Nâng cao nghiệp vụ đối với cô nuôi. Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng đối với các nhóm lớp để kịp thời uốn nắn những sai sót, tồn tại.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm. Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em, bảo đảm trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Tăng cường giám sát lịch vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng theo quy định. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất , trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để báo cáo Hiệu trưởng nhà trường kịp thời xử lý nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp.

- Triển khai chuyên đề giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước và tự bảo vệ bản thân như điện giật, cháy bỏng, phòng tránh thiên tai, lũ lụt

- Tuyệt đối không có giáo viên xúc phạm nhân phẩm và thân thể trẻ đảm bảo an toàn về tinh thần và thể lực cho trẻ ở trường, lớp mầm non

- Xử lý nhanh, kịp thời các diễn biến bất thường về sức khỏe trẻ, sơ cứu đúng cách các tai nạn xảy ra; Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc dự phòng trong trường.

- Theo dõi giáo viên trong công tác quản lí trẻ. Nhắc nhở giáo viên khi thấy những tình huống không an toàn cho trẻ.

- Phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”. Tạo môi trường xanh sạch đẹp và an toàn cho trẻ hoạt động. Đưa tiêu chí tạo môi trường vào xét thi đua giáo viên, công nhân viên hằng tháng.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường dạy trẻ các kỹ năng sống nhất là kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh trước các mối nguy cơ nguy hiểm.

- Chỉ đạo giáo viên giáo dục an toàn giao thông cho trẻ thông qua các giờ học, trò chuyện với phụ huynh về luật lệ an toàn giao thông để nâng cao ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông cho phụ huynh, giáo viên và các cháu.

- Tuyên truyền đến phụ huynh về nội dung phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.(Đồ dùng đồ chơi phải an toàn, tránh các vật sắc nhọn, không để trẻ nô

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nhiệm vụ

- Thực hiện chương trình GDMN theo hướng mở và linh hoạt

+ Đảm bảo mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi theo Chương trình Giáo dục Mầm non (Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT).

+ Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, vùng miền và đặc điểm trẻ.

- Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục

+ Lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc.

+ Tổ chức hoạt động học qua chơi, tăng cường trải nghiệm thực tế.

- **Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục**

+ Xây dựng kho học liệu số, áp dụng CNTT vào tổ chức hoạt động, kết nối với phụ huynh.

+ Khai thác các phần mềm quản lý, hệ thống dữ liệu trẻ.

- **Tăng cường phối hợp giữa gia đình – nhà trường – cộng đồng**

+ Huy động sự tham gia của phụ huynh trong xây dựng môi trường, tổ chức hoạt động.

+ Phối hợp tuyên truyền chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- **Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên**

+ Cập nhật kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Phát triển năng lực số, kỹ năng sử dụng CNTT và học liệu điện tử.

- **Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng hiện đại**

và an toàn

+ Sắp xếp môi trường lớp học khoa học, phong phú về học liệu

+ Ưu tiên các thiết bị đa năng, an toàn, thân thiện với trẻ.

b) Giải pháp

- **Xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt**

+ Lập kế hoạch năm, tháng, tuần theo hướng tích hợp, gắn với chủ đề thực tế của trẻ.

+ Điều chỉnh hoạt động phù hợp với tình hình dịch bệnh, thiên tai hoặc đặc thù vùng miền.

- **Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức**

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá thiên nhiên, tham quan thực tế.

+ Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến (Montessori, STEM/STEAM, ...) phù hợp với điều kiện trường, lớp.

+ Đa dạng hóa hình thức tổ chức: hoạt động góc, nhóm nhỏ, ngoài trời, dự án.

- **Ứng dụng công nghệ trong quản lý và giảng dạy**

+ Thiết kế bài giảng điện tử, video minh họa, trò chơi tương tác.

- + Sử dụng bảng tương tác, phần mềm hỗ trợ dạy học.
- + Tăng cường truyền thông giáo dục qua Zalo, Facebook, website trường.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm.

- + Cập nhật tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN mới.
- + Khuyến khích giáo viên tự học qua khóa học trực tuyến.

- Phát triển môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

- + Trang trí lớp học mở, có góc trải nghiệm phong phú.
- + Chuẩn bị nguyên vật liệu mở cho trẻ sáng tạo.
- + Đảm bảo môi trường ngoài trời an toàn, hấp dẫn.

- Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng

- + Tuyên truyền về phương pháp chăm sóc, giáo dục khoa học.
- + Huy động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu, tổ chức ngày hội, ngày lễ.
- + Liên kết các cơ sở văn hóa, bảo tàng, thư viện cho trẻ tham quan.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

STT	Chuyên đề	Mục tiêu	Giải pháp
1	Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	Tạo môi trường giáo dục thân thiện, phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.	Tập huấn giáo viên; Trang trí, bố trí góc mở; Tổ chức hoạt động theo nhu cầu trẻ.
2	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động	Củng cố sức khỏe, tăng khả năng vận động, hình thành thói quen luyện tập cho trẻ.	Tăng thời lượng hoạt động ngoài trời; Trang bị dụng cụ vận động; Tổ chức hội thi 'Bé khỏe, bé ngoan'.

3	<p>Ứng dụng CNTT và CDS trong tổ chức hoạt động giáo dục</p>	<p>- Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục: tạo môi trường học tập sinh động, trực quan, giúp trẻ dễ tiếp thu kiến thức, hình thành kỹ năng.</p> <p>- Phát triển năng lực số cho giáo viên: sử dụng thành thạo các phần mềm, công cụ CNTT phục vụ thiết kế bài giảng, quản lý và tương tác.</p> <p>- Đa dạng hóa phương pháp dạy học: kết hợp giáo dục truyền thống với công nghệ hiện đại, tăng tính trải nghiệm và hứng thú cho trẻ.</p> <p>- Xây dựng môi trường giáo dục thông minh: gắn kết giữa nhà trường – gia đình – xã hội thông qua các nền tảng số.</p> <p>- Đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ngành giáo dục theo định hướng của Bộ GD&ĐT, góp phần xây dựng trường mầm non thông minh, hiện đại.</p>	<p>- Ứng dụng CNTT trong thiết kế và tổ chức hoạt động</p> <p>+ Giáo viên sử dụng PowerPoint, Canva, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, video hoạt hình, trò chơi tương tác (Wordwall...)</p> <p>+ Tích hợp bảng tương tác, màn hình thông minh, máy chiếu trong các hoạt động học, kể chuyện, âm nhạc, khám phá khoa học...</p> <p>+ Sử dụng hình ảnh, video, âm thanh minh họa giúp trẻ dễ hiểu, hứng thú và phát triển khả năng quan sát.</p> <p>- Chuyển đổi số trong quản lý và tương tác</p> <p>+ Sử dụng phần mềm quản lý trẻ, quản lý hồ sơ, điểm danh, đánh giá sự phát triển.</p> <p>+ Tạo kênh liên lạc với phụ huynh qua Zalo, Website, App giáo dục để chia sẻ hình ảnh, video hoạt động của trẻ.</p> <p>+ Triển khai hồ sơ, kế hoạch, báo cáo điện tử, hạn chế giấy tờ thủ công.</p> <p>- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho giáo viên</p> <p>+ Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về thiết kế bài giảng số, sử dụng công cụ CNTT mới.</p> <p>+ Khuyến khích giáo viên tự học, tham gia khóa học trực tuyến về chuyển đổi số giáo dục mầm non.</p> <p>+ Tạo diễn đàn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong giảng dạy.</p> <p>- Xây dựng kho học liệu số</p> <p>+ Sưu tầm, thiết kế, lưu trữ bài giảng điện tử, video dạy học, tài liệu, hình ảnh,</p>
---	---	--	--

			<p>trò chơi theo từng chủ đề.</p> <p>+ Chia sẻ học liệu số trong toàn trường để sử dụng chung, tránh trùng lặp và nâng cao chất lượng.</p> <p>- Đảm bảo cơ sở vật chất và an toàn thông tin</p> <p>+ Trang bị đường truyền Internet, thiết bị CNTT hiện đại phù hợp điều kiện nhà trường.</p> <p>+ Thường xuyên bảo trì, cập nhật phần mềm, đảm bảo an toàn dữ liệu và bảo mật thông tin.</p> <p>.</p>
4	<p>Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu</p>	<p>- Đối với trẻ</p> <p>+ Hình thành cho trẻ những hiểu biết ban đầu về môi trường xung quanh, ý nghĩa của việc giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>+ Giáo dục cho trẻ có ý thức, hành vi đúng đắn trong việc bảo vệ môi trường: biết giữ vệ sinh cá nhân, bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc cây xanh, tiết kiệm nước, điện.</p> <p>+ Bồi dưỡng cho trẻ tình yêu thiên nhiên, thói quen ứng xử thân thiện với môi trường; bước đầu hình thành kỹ năng ứng phó đơn giản trước tác động của biến đổi khí hậu (che nắng, mặc ấm, đội mũ, tránh mưa bão...).</p> <p>- Đối với giáo viên</p> <p>+ Nâng cao nhận thức, năng lực, kỹ năng tích hợp nội dung</p>	<p>- Tuyên truyền – nâng cao nhận thức</p> <p>+ Tổ chức các buổi tuyên truyền, tọa đàm, hội thảo nhỏ về bảo vệ môi trường và biến đổi khí hậu cho giáo viên, phụ huynh.</p> <p>+ Xây dựng góc tuyên truyền trực quan tại trường bằng tranh ảnh, pano, bảng tin về môi trường.</p> <p>- Tích hợp vào các hoạt động giáo dục</p> <p>+ Lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học, hoạt động: khám phá khoa học, làm quen văn học, âm nhạc, tạo hình...</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm: trồng cây, chăm sóc cây, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế, vệ sinh lớp học, nhặt rác sân trường.</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước qua các hoạt động thường ngày.</p> <p>- Xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp</p> <p>+ Tạo cảnh quan trường lớp thân thiện: trồng nhiều cây xanh, vườn rau của bé,</p>

		<p>giáo dục bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu trong các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.</p> <p>+ Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, giàu trải nghiệm gắn với các hoạt động bảo vệ môi trường.</p> <p>- Đối với phụ huynh và cộng đồng</p> <p>+ Nâng cao nhận thức, trách nhiệm phối hợp cùng nhà trường trong việc xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp.</p> <p>+ Hình thành sự đồng thuận, chung tay của phụ huynh trong việc rèn thói quen, hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ ngay tại gia đình.</p>	<p>góc thiên nhiên trong lớp.</p> <p>+ Hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần; tăng cường sử dụng vật liệu thân thiện môi trường.</p> <p>- Rèn kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ</p> <p>+ Dạy trẻ các biện pháp bảo vệ sức khỏe trước thời tiết bất thường: che nắng, uống đủ nước, mặc ấm khi trời lạnh.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ biết tránh xa nơi nguy hiểm khi có mưa bão, lũ lụt; tập các tình huống giả định đơn giản (núp khi có dông, biết báo cho người lớn...).</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng</p> <p>+ Vận động phụ huynh tham gia ngày hội “Làm sạch môi trường”, “Trồng cây xanh” cùng trẻ.</p> <p>+ Khuyến khích phụ huynh duy trì thói quen phân loại rác, tiết kiệm năng lượng ngay trong gia đình, làm gương cho trẻ.</p>
5	Giáo dục kỹ năng sống và an toàn cho trẻ	<p>Hình thành kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, phòng tránh nguy hiểm.</p>	<p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm; Mời chuyên gia tuyên truyền về an toàn.</p>
6	Giáo dục STEAM trong trường mầm non	<p>- Hình thành cho trẻ tư duy khám phá, sáng tạo thông qua trải nghiệm các hoạt động gắn với 5 lĩnh vực: Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering), Nghệ thuật (Arts), Toán học (Math).</p> <p>- Khuyến khích trẻ học bằng</p>	<p>- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức</p> <p>+ Phổ biến tầm quan trọng của giáo dục STEAM đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh.</p> <p>+ Tổ chức hội thảo, chuyên đề, tập huấn về phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động STEAM cho giáo viên.</p> <p>- Xây dựng môi trường, cơ sở vật chất</p> <p>+ Tạo góc trải nghiệm STEAM trong lớp</p>

	<p>trải nghiệm, thử nghiệm, thực hành, phát huy tính chủ động, tự tin, hợp tác trong học tập và vui chơi.</p> <p>- Tích hợp STEAM vào chương trình giáo dục mầm non, tạo cơ hội cho trẻ tiếp cận kiến thức một cách tự nhiên, gắn với cuộc sống hằng ngày.</p> <p>- Nâng cao năng lực sư phạm của giáo viên trong việc thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục STEAM sáng tạo, linh hoạt.</p> <p>- Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, khơi dậy niềm say mê học hỏi, chuẩn bị nền tảng ban đầu cho trẻ trong kỷ nguyên số và hội nhập quốc tế.</p>	<p>và ngoài trời với các đồ dùng, vật liệu mở (ống hút, que kem, chai nhựa, hộp giấy, lego...).</p> <p>+ Trang bị thiết bị CNTT, đồ dùng thí nghiệm đơn giản, bộ học liệu phục vụ các hoạt động STEAM.</p> <p>- Tổ chức hoạt động STEAM cho trẻ</p> <p>+ Thiết kế hoạt động theo chủ đề gắn với cuộc sống (ví dụ: làm cầu bằng que kem, chế tạo chong chóng, pha màu, gieo hạt, thí nghiệm nước – dầu...).</p> <p>+ Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi – quan sát – dự đoán – thử nghiệm – kết luận.</p> <p>+ Lồng ghép STEAM vào các hoạt động hằng ngày: học, chơi, nghệ thuật, trải nghiệm.</p> <p>- Phát triển năng lực giáo viên</p> <p>+ Tập huấn kỹ năng thiết kế kế hoạch hoạt động STEAM theo độ tuổi.</p> <p>+ Khuyến khích giáo viên sáng tạo học liệu tự làm từ nguyên vật liệu sẵn có, an toàn.</p> <p>+ Chia sẻ, nhân rộng mô hình hay, bài học kinh nghiệm trong toàn trường.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng</p> <p>+ Vận động phụ huynh cung cấp nguyên vật liệu tái chế, tham gia hoạt động trải nghiệm cùng trẻ.</p> <p>+ Tổ chức ngày hội STEAM, trưng bày sản phẩm của trẻ để phụ huynh cùng chiêm ngưỡng.</p> <p>- Đánh giá và duy trì</p> <p>+ Thường xuyên quan sát, ghi nhận sự tiến bộ của trẻ về kỹ năng, thái độ, hứng thú trong hoạt động STEAM.</p>
--	---	---

			+ Rút kinh nghiệm sau từng chủ đề, từng hoạt động để điều chỉnh và nâng cao hiệu quả.
7	Giáo dục quyền con người	Hình thành cho trẻ nhận thức ban đầu về quyền được yêu thương, chăm sóc, bảo vệ.	Tích hợp trong các hoạt động trò chuyện, kể chuyện, tình huống thực hành; Tổ chức 'Ngày hội quyền trẻ em'.
8	Giáo dục an toàn giao thông và Chương trình Tôi yêu Việt Nam	<p>- Trang bị kiến thức, kỹ năng ban đầu về an toàn giao thông cho trẻ mầm non phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>- Hình thành thói quen, hành vi văn minh khi tham gia giao thông: đi bộ đúng phần đường, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy cùng người lớn, biết dừng đèn đỏ, đi khi có tín hiệu xanh...</p> <p>- Giúp trẻ yêu quê hương – đất nước thông qua Chương trình “<i>Tôi yêu Việt Nam</i>”, gắn với hình tượng chú Voi Bản Đôn vui nhộn, gần gũi.</p> <p>- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về trách nhiệm giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông.</p> <p>- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn – thân thiện, gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội.</p>	<p>- Công tác tuyên truyền – phối hợp</p> <p>+ Tổ chức các buổi tuyên truyền, tọa đàm về an toàn giao thông cho giáo viên, nhân viên và phụ huynh.</p> <p>+ Phối hợp với lực lượng công an giao thông, đoàn thể địa phương để hướng dẫn, hỗ trợ hoạt động giáo dục.</p> <p>+ Lồng ghép tuyên truyền qua bảng tin, pano, khẩu hiệu trong khuôn viên trường.</p> <p>- Tổ chức hoạt động cho trẻ</p> <p>+ Thực hiện các trò chơi, hoạt động trải nghiệm gắn với <i>Chương trình Tôi yêu Việt Nam</i>:</p> <p>+ Nhận biết tín hiệu đèn giao thông.</p> <p>+ Phân biệt làn đường, biển báo quen thuộc.</p> <p>+ Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>+ Tổ chức hội thi, ngày hội “Bé với an toàn giao thông” với các phần thi múa hát, đồ vui, vẽ tranh.</p> <p>+ Xây dựng góc chơi “Giao thông” trong lớp học để trẻ vừa chơi vừa học.</p> <p>- Lồng ghép vào chương trình giáo dục mầm non</p> <p>+ Tích hợp nội dung an toàn giao thông trong các hoạt động học, hoạt động ngoài trời, giờ kể chuyện, thơ, bài hát.</p>

			<p>+ Gắn nội dung <i>Tôi yêu Việt Nam</i> với giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tình yêu quê hương, ý thức công dân nhí.</p> <p>- Nâng cao năng lực giáo viên</p> <p>+ Tập huấn cho giáo viên về phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông phù hợp từng độ tuổi.</p> <p>+ Khuyến khích giáo viên sáng tạo trò chơi, bài hát, thơ ca, tiểu phẩm về giao thông.</p> <p>- Kiểm tra – đánh giá – duy trì</p> <p>+ Định kỳ kiểm tra việc thực hiện chuyên đề trong các nhóm lớp.</p> <p>+ Biểu dương, khen thưởng các lớp, giáo viên và trẻ tích cực tham gia.</p> <p>+ Duy trì chuyên đề hằng năm, bổ sung nội dung mới, tạo sự hứng thú và hiệu quả bền vững.</p>
6	Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ	Trang bị kiến thức và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.	Tổ chức hoạt động thực hành tình huống; Phối hợp phụ huynh tuyên truyền phòng tránh tai nạn.
10	Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ	<p>Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non về tầm quan trọng của công tác PCCC và CNCH trong trường học</p> <p>Xây dựng môi trường an toàn, phòng ngừa và hạn chế tối đa nguy cơ cháy nổ, sự cố tai nạn xảy ra trong nhà trường</p> <p>Trang bị kỹ năng cơ bản cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về</p>	<p>- Công tác tuyên truyền – giáo dục</p> <p>+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tập huấn kiến thức PCCC & CNCH cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.</p> <p>+ Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng thoát hiểm cơ bản, cách nhận biết nguy hiểm cho trẻ dưới hình thức trò chơi, hoạt động trải nghiệm.</p> <p>+ Treo pano, khẩu hiệu, áp phích tuyên truyền về PCCC trong khuôn viên trường.</p>

		<p>cách sử dụng phương tiện chữa cháy ban đầu, kỹ năng thoát hiểm và cứu nạn khi có sự cố.</p> <p>Đảm bảo an toàn tính mạng và tài sản của trẻ, giáo viên và nhà trường, góp phần tạo niềm tin cho phụ huynh và cộng đồng.</p> <p>Thực hiện đúng quy định pháp luật về PCCC và CNCH trong cơ sở giáo dục mầm non.</p>	<p>- Công tác tổ chức – quản lý</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thành lập Ban chỉ đạo PCCC và CNCH trong nhà trường. + Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên về quản lý, giám sát, trực PCCC. + Xây dựng nội quy, quy định an toàn PCCC phù hợp với điều kiện của trường mầm non. <p>- Trang bị cơ sở vật chất, phương tiện PCCC</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra, lắp đặt và bảo dưỡng định kỳ hệ thống điện, thiết bị đun nấu, chống chập cháy. + Trang bị đầy đủ bình chữa cháy, nội quy hướng dẫn sử dụng, sơ đồ thoát nạn ở vị trí dễ thấy. + Bố trí các lối thoát hiểm, cửa ra vào, cầu thang thông thoáng, dễ di chuyển khi có sự cố. <p>- Tập huấn, diễn tập PCCC & CNCH</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phối hợp với Công an PCCC địa phương tổ chức tập huấn, hướng dẫn sử dụng phương tiện chữa cháy và kỹ năng cứu nạn, thoát hiểm. + Thực hành diễn tập phương án chữa cháy và thoát hiểm ít nhất 1–2 lần/năm. + Tổ chức tình huống giả định đơn giản để trẻ làm quen kỹ năng thoát hiểm. <p>- Công tác kiểm tra, giám sát</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá mức độ an toàn PCCC trong trường. + Ghi chép nhật ký kiểm tra, bảo dưỡng thiết bị PCCC. + Kịp thời khắc phục nguy cơ mất an toàn, báo cáo với cơ quan chức năng khi
--	--	---	--

			cần thiết.
--	--	--	------------

3.3. Mục tiêu, dự kiến chủ đề, sự kiện, nội dung hoạt động các độ tuổi (theo Phụ lục đính kèm)

4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a) Nhiệm vụ

- Tăng cường công tác tuyên truyền

+ Phổ biến kiến thức về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (dinh dưỡng, vệ sinh, phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ, phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội).

+ Tuyên truyền về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục mầm non và các chuyên đề trọng tâm trong năm học.

- Thiết lập mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với phụ huynh

+ Huy động phụ huynh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài lớp học.

+ Khuyến khích phụ huynh chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Đổi mới hình thức phối hợp với phụ huynh

+ Kết nối thông qua công nghệ số (Zalo, Facebook, website trường).

+ Đa dạng hình thức trao đổi: họp phụ huynh, hội thảo chuyên đề, bảng tin lớp.

- Đảm bảo tính đồng bộ giữa gia đình – nhà trường

+ Thống nhất phương pháp giáo dục, chế độ sinh hoạt giữa gia đình và nhà trường.

+ Hỗ trợ phụ huynh hiểu rõ vai trò quan trọng của gia đình trong phát triển toàn diện của trẻ.

b) Giải pháp

- Đẩy mạnh truyền thông qua nhiều kênh

+ Sử dụng nhóm Zalo lớp, Fanpage nhà trường để chia sẻ video, bài viết về chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Xây dựng chuyên mục “Góc phụ huynh” trên bảng tuyên truyền tại lớp/trường.

+ Tổ chức buổi truyền thông trực tiếp vào các dịp họp phụ huynh, lễ hội, chuyên đề.

- Tổ chức các hoạt động phối hợp thiết thực

+ Phối hợp phụ huynh chuẩn bị nguyên vật liệu mở cho trẻ chơi, học.

+ Mời phụ huynh tham gia các sự kiện như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, Tết nguyên đán....

+ Huy động phụ huynh tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh – sạch – đẹp.

- Cung cấp tài liệu, hướng dẫn khoa học cho phụ huynh

+ Phát tài liệu, tờ rơi về chế độ dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

+ Tổ chức hội thảo chuyên đề: phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng phòng chống xâm hại, giáo dục quyền trẻ em.

- Tăng cường trao đổi cá nhân và phản hồi nhanh

+ Giáo viên chủ động trao đổi trực tiếp với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe, tâm lý trẻ.

+ Thiết lập hòm thư góp ý, hotline để phụ huynh phản hồi kịp thời.

- Ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong phối hợp

+ Tạo video hướng dẫn phụ huynh cách hỗ trợ trẻ học tại nhà.

+ Khai thác phần mềm quản lý trẻ để phụ huynh theo dõi chế độ ăn, sức khỏe, hoạt động hàng ngày của con.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch tổng thể: Lập kế hoạch năm học, tháng, tuần về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non và các văn bản chỉ đạo.

- Chỉ đạo thực hiện:

+ Phân công nhiệm vụ cho tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên.

+ Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng chăm sóc trẻ.

- Kiểm tra, giám sát:

+ Theo dõi thực hiện chế độ sinh hoạt, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Đánh giá chất lượng giáo dục theo từng chủ đề, từng giai đoạn.

- Phối hợp với phụ huynh: Tuyên truyền, vận động gia đình cùng thực hiện các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn theo phân công của Ban giám hiệu (kế hoạch tuần, tháng, chủ đề).

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn: Dự giờ, rút kinh nghiệm, chia sẻ giải pháp đổi mới phương pháp giáo dục.

- Hỗ trợ giáo viên:

+ Hướng dẫn thực hiện chương trình.

+ Đề xuất bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học.

- Theo dõi, đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục của các lớp.

3. Giáo viên

- Lập kế hoạch giáo dục:

+ Xây dựng kế hoạch ngày, tuần theo chủ đề và lứa tuổi.

+ Thiết kế môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm.

- Tổ chức hoạt động chăm sóc – giáo dục:

+ Thực hiện các hoạt động học, chơi, ăn, ngủ theo đúng chương trình.

+ Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Theo dõi, đánh giá trẻ:

+ Ghi chép hồ sơ, sổ theo dõi sức khỏe, sự phát triển.

+ Báo cáo kịp thời tình trạng sức khỏe, tâm lý của trẻ cho nhà trường và phụ huynh.

- Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ: Thông tin chế độ sinh hoạt, hướng dẫn giáo dục tại nhà.

4. Nhân viên (nuôi dưỡng, y tế, bảo vệ, phục vụ)

- Nhân viên nuôi dưỡng (nấu ăn):

+ Sơ chế, chế biến đảm bảo dinh dưỡng, an toàn thực phẩm.

+ Vệ sinh bếp ăn, dụng cụ đúng quy định.

- Nhân viên y tế học đường:

+ Theo dõi sức khỏe, sơ cứu ban đầu.

+ Tổ chức cân, đo, khám sức khỏe định kỳ.

- Nhân viên bảo vệ, tạp vụ:

+ Đảm bảo an ninh, an toàn trong và ngoài trường.

+ Giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tuần 1 tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn năm học 2025-2026 - Xây dựng môi trường LTLTT, làm vệ sinh trường lớp, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới - Phân công điều tra phổ cập các xóm. - Rà soát mục tiêu giáo dục các độ tuổi năm học 2025-2026 - Kiểm kê rà soát cơ sở vật chất nhà trường, nhóm/lớp. Thống nhất nội dung Kế hoạch mua sắm, tu bổ cơ sở vật chất, trang thiết bị năm học 2025 - 2026, - Xây dựng kế hoạch NDCSGD trẻ năm học 2025-2026 - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch 	
Tuần 2 tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai công tác điều tra phổ cập tại các thôn xóm - Tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi đến trường, lớp - Chỉ đạo giáo viên thực hiện lồng ghép nội dung chuyên đề vào các hoạt động - Xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển chương trình nhà trường năm học 2025-2026 - BD CM: Tổ chức hoạt động ăn – ngủ – sinh hoạt khoa học GV, NV nuôi dưỡng..... 	
Tuần 3 tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tự làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi đến trường, lớp - Triển khai chuyên môn; - Xây dựng, cải tạo môi trường tích cực cho trẻ 	

	<p>hoạt động, thực hiện các chuyên đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - BD CM: Đảm bảo VSATTP, quy trình tổ chức bán trú - Chuẩn bị tập luyện các tiết mục văn nghệ cho khai giảng 	
Tuần 4 tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí trường lớp - Rà soát các mục tiêu giáo dục và bộ công cụ, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường - Tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi đến trường, lớp. Làm tốt công tác tuyển sinh năm học 2025-2026. - Triển khai đăng kí bài giảng kho dữ liệu trực tuyến - BD CM: Kỹ năng Phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ 	
Tuần 1 tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát công tác huy động trẻ ra lớp và quản lý trẻ từ 0-5 tuổi theo địa bàn phổ cập. Tổng hợp số trẻ đi, đến học trái tuyến đối với các cơ sở GDMN. - Các nhóm/lớp huy động trẻ tựu trường theo lịch của cấp trên đảm bảo theo chỉ tiêu giao và tăng cường rèn nề nếp đầu năm học cho trẻ. - Chuẩn bị tốt các điều kiện và tổ chức thành công Lễ Khai giảng năm học 2025 - 2026 vào ngày 05/09. - Kiểm tra nề nếp và việc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh toàn thể các phòng nhóm lớp vào ngày .../9/2025 - Triển khai chuyên môn theo kế hoạch - Sắp xếp đồ dùng, dụng cụ, môi trường trong và ngoài lớp theo chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm. - Làm đồ dùng đồ chơi STEAM - Kiểm tra việc thực hiện nề nếp tại các nhóm 	

	<p>lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch giảng dạy - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp 	
Tuần 2 tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cập nhật thống kê số liệu phổ cập - Sinh hoạt chuyên môn: Giáo dục cảm xúc – xã hội và kỹ năng giao tiếp - Bồi dưỡng về tổ chức lồng ghép GD STEM/STEAM vào tổ chức các HĐ GD cho linh hoạt, phù hợp - Tăng cường thực hiện các biện pháp phòng, chống thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần cho trẻ và cô., - Thực hiện rà soát tiêu chí trường học ATPCTNTT theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN. - Tập huấn CM (Theo kế hoạch) - Cân đo, chắm biểu đồ và khám sức khỏe cho trẻ Lần 1: vào ngày và tổng hợp thể lực trẻ. - Rà soát danh sách trẻ đi và đến học trái tuyến. - Ký cam kết thực hiện các cuộc vận động. - Rèn luyện nền nếp thói quen và rèn luyện văn nghệ chào mừng Tết Trung Thu 2025. - Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Kiểm tra ATTP bếp nuôi 	
Tuần 3 tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ các lớp - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động GDMN dựa vào cộng đồng “Bé vui tết trung thu - Duyệt kế hoạch giảng dạy - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát các modul tự học và xây dựng kế hoạch BDTX - Rà soát DS trẻ diện C, trẻ đi, đến trái tuyến - Cập nhật dữ liệu các phần mềm: Vnedu, CSDL, Quản lí viên chức - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 4 tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Họp phụ huynh đầu năm - Triển khai việc làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp theo STEAM - Dự giờ các lớp - Triển khai chuyên môn: Giáo dục STEM và ứng dụng chuyển đổi số - Bình xét thi đua tháng 9 - Làm tốt công tác phòng dịch bệnh tại trường học. - Hoàn thiện và chốt số liệu PC - Nộp báo cáo huy động tháng 9 - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
Tuần 1 tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động “Bé vui tết trung thu” - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức Hội nghị CBCCVC-NLĐ. Tổ chức hội nghị CBCCVC - Kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập cấp huyện (<i>dự kiến</i>) - Kiểm tra HSSS GV, duyệt kế hoạch - Chú trọng công tác phòng ngộ độc thực phẩm cho trẻ..... - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp 	

<p>Tuần 2 tháng 10/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội nghị CBCCVC-NLĐ - Sinh hoạt chuyên môn: Sàng lọc – can thiệp sớm trẻ khuyết tật - Kiểm tra đột xuất + chuyên đề 02- 03 giáo viên. - Tăng cường công tác phòng chống ngộ độc thực phẩm và phòng chống các dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học và PCCN - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Dự giờ các lớp 	
<p>Tuần 3 tháng 10/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường học tập cho trẻ theo từng chủ đề, sắp xếp các góc chơi hợp lí, phù hợp với độ tuổi. - Tham gia các hoạt động Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 - Bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch - Kiểm tra nội bộ theo KH - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổ chức HĐGD tại nhóm/lớp 	
<p>Tuần 4 tháng 10/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn: Ứng dụng công nghệ thông tin – học liệu số - Xây dựng kế hoạch Hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo” - Nộp báo cáo huy động tháng 10 - Hoàn thiện hồ sơ KTNB - Bình xét thi đua tháng 10 - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
<p>Tuần 1 tháng 11/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng giáo viên - Duyệt kế hoạch - Duy trì các điều kiện trường Chuẩn quốc gia mức độ I, KĐCL mức độ 2, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 2 tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện văn nghệ chào mừng tháng truyền thống giáo dục - Kiểm tra công tác thực hiện nội quy bếp ăn. - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tổ chức Hội thi “làm đồ dùng đồ chơi tự tạo” - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 3 tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Tham gia Hội thi dân vũ cấp huyện - Kiểm tra theo kế hoạch hoặc kiểm tra đột xuất 1-2 nhóm, lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 4 tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chuyên môn cho GV: Phối hợp cha mẹ – cộng đồng trong giáo dục - Sinh hoạt CM và bình xét tháng 11 - Kiểm tra nền nếp các lớp - Nộp báo cáo huy động tháng 11 - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
Tuần 1 tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Bồi dưỡng, rèn hội giảng cấp miền, huyện (nếu có) - Thực hiện KTNB theo kế hoạch - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 2 tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn tổ khối - Kiểm tra việc thực hiện nền nếp các nhóm, lớp - Tập huấn chuyên môn theo lịch của các cấp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc 	

	<p>vườn cây, vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác thực hiện ATTP bếp ăn. 	
Tuần 3 tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo, chấm biểu đồ lần 2 - Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam - Thăm lớp dự giờ - Sinh hoạt chuyên môn - Kiểm tra nội bộ theo KH - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 4 tháng 12/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Việc tra việc thực hiện chương trình tại các nhóm, lớp - Tuyên truyền một số kiến thức về việc thực hiện các chuyên đề - Bình xét thi đua tháng - Nộp báo cáo huy động tháng 12 - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới - Kiểm kê tài sản các phòng, nhóm/ lớp, bếp nuôi 	
Tuần 1 Tháng 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị sơ kết học kì I - Duyệt kế hoạch - Tổ chức hoạt động GDMN dựa vào cộng đồng chủ đề Tết và mùa xuân - Nộp báo cáo huy động tháng 01/2024 - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 2 Tháng 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia đánh giá, xếp loại lớp, giáo viên học kỳ I. - Bình xét thi đua học kỳ I. - Tổ chức các HĐGD tại nhóm/lớp - Triển khai việc làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề và xây dựng môi trường GD lấy trẻ LTT - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Kiểm tra nội bộ theo KH 	

	- Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau.	
Tuần 3 Tháng 01/2026	- Tổ chức các HĐGD tại nhóm/lớp - Duyệt KHGD các lớp - Kiểm tra nội bộ theo KH - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Kiểm tra công tác thực hiện nội quy bếp ăn.	
Tuần 4 Tháng 01/2026	- Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tổ chức các HĐGD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới	
Tuần 1 Tháng 02/2026	- Nghỉ Tết nguyên đán Bính Ngọ - Tổ chức thao giảng chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. - Kiểm tra chương trình lồng ghép, tích hợp GD kĩ năng sống, tiết kiệm năng lượng, Tôi yêu VN, Quyền con người và quyền trẻ em... - Kiểm tra lớp việc CSGD trẻ, chất lượng kiến thức, kĩ năng, nề nếp, thói quen, hành vi của một số lớp. - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau.	
Tuần 2 Tháng 02/2026	- Phối hợp với các đoàn thể trồng cây, trồng hoa nhớ Bác. - Kiểm tra nội bộ theo KH. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau.	
Tuần 3	- Nộp báo cáo huy động tháng 02/2026	

Tháng 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH. - Duyệt KHGD các lớp - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 4 Tháng 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
Tuần 1 Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Sinh hoạt chuyên môn: Giáo dục an toàn giao thông và “Tôi yêu Việt Nam” - Duyệt, chỉnh sửa và hướng dẫn giáo viên thực hiện nội dung chương trình chủ đề - Tổ chức các hoạt động GD lồng ghép chào mừng ngày QTPN 8/3 - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 2 Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ (Theo Kế hoạch KTNB). - Tăng cường thực hiện tốt phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ và cô - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Kiểm tra công tác thực hiện ATTP bếp ăn 	
Tuần 3 Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Cân đo trẻ lần III. - Kiểm tra nội bộ (Theo Kế hoạch KTNB). - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp 	

Tuần 4 Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Bình xét thi đua - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
Tuần 1 Tháng 04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Hướng dẫn cho giáo viên dạy lớp 5 tuổi đánh giá trẻ giai đoạn 2. - Duyệt, chỉnh sửa và hướng dẫn giáo viên thực hiện nội dung chương trình chủ đề - Tự kiểm tra chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT” - Tổng hợp kết quả BDTX - Duyệt KHGD các nhóm, lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Kiểm tra công tác thực hiện ATTP bếp ăn 	
Tuần 2 Tháng 04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 3 Tháng 04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Duyệt KHGD các lớp - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. 	
Tuần 4 Tháng	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chương trình trải nghiệm “Lễ hội quê hương em 10/3” 	

04/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
Tuần 1 Tháng 05/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tổ chức đánh giá trẻ cuối độ tuổi. - Tổng hợp số liệu cuối năm học 2025 - 2026 gửi báo cáo về cấp trên - Đánh giá CBQL theo chuẩn HT và GVMN theo chuẩn nghề nghiệp GVMN. - Tập hợp, xét sáng kiến kinh nghiệm. - Tổ chức bình xét thi đua. Làm hồ sơ thi đua gửi hội đồng thi đua PGD. - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Kiểm tra nội bộ theo KH 	
Tuần 2 Tháng 05/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động GD lồng ghép kỷ niệm ngày sinh nhật Bác - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Kiểm tra công tác thực hiện ATTP bếp ăn - Tổng hợp kết quả đánh giá trẻ..... 	
Tuần 3 Tháng 05/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Duyệt KHGD các lớp - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Họp PHHS cuối năm - Xây dựng kế hoạch tổ chức tổng kết năm học và 	

	vui tết thiếu nhi 1/6.....	
Tuần 4 Tháng 05/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ theo KH - Tham gia sinh hoạt chuyên môn tại tổ - Tham gia hoạt động GD tại nhóm/lớp - Bình xét thi đua tháng - Vệ sinh ĐDDC ngoài sân trường, chăm sóc vườn cây, vườn rau. - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
6/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị hồ sơ cho trẻ 5 tuổi để bàn giao trẻ vào lớp 1 - Kiểm kê tài sản và cơ sở vật chất các phòng, nhóm, lớp cuối năm - Bình xét xếp loại TĐ cuối năm học. - Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách nộp văn thư lưu trữ. - Thực hiện tốt tổng ra quân làm vệ sinh môi trường ngày chủ nhật đầu tháng 6 - Tổ chức dạy thêm học thêm hè 2026 đảm bảo an toàn cho trẻ. - Thực hiện nghiêm túc lịch trực hè và đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	
7/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dạy thêm học thêm hè 2026 đảm bảo an toàn cho trẻ - Thực hiện nghiêm túc lịch trực hè và đảm bảo vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp. - Tổ chức lao động ngày chủ nhật xanh trong và ngoài nhà trường. - Tham gia các hoạt động đoàn thể của địa phương, tổ chức các hoạt động mang ý nghĩa nhân kỉ niệm ngày TBLN 27/7 - Tổng hợp số liệu nuôi ăn bán trú - Xây dựng thực đơn tháng mới 	

